

# ¡Hola, jardín de infantes!



Connecticut Office  
of Early Childhood



CONNECTICUT STATE  
DEPARTMENT OF EDUCATION

# Cómo apoyar el aprendizaje de tu hijo mientras te preparas para el jardín de infantes

---

Las familias son los primeros docentes de los niños. Puedes ayudar a que el niño ingrese al jardín de infantes sintiéndose seguro, confiado y entusiasmado por aprender. Comparte lo que ves y hazle preguntas a tu hijo. Acompaña a tu hijo a explorar sus intereses. Ayúdalo a aprender nuevas habilidades, palabras e ideas durante las rutinas diarias. Prueben formas nuevas de hacer las cosas y visiten nuevos lugares durante el día. Las sugerencias de este folleto pueden ayudar a tu hijo a desarrollar habilidades clave de pensamiento y aprendizaje que le servirán para seguir aprendiendo en el jardín de infantes y más allá.

Prepararse para el jardín de infantes debería ser divertido para ti y tu hijo. Recuerda que todos los niños pequeños aún están aprendiendo y creciendo. Puede que tu hijo aún esté desarrollando alguna de las habilidades mencionadas aquí, y eso está bien. Las escuelas están preparadas y capacitadas para apoyar a todos los niños en edad de entrar al jardín de infantes.

## Hola Jardín de infantes!

---



Para recibir más consejos sobre la preparación para pasar al jardín de infantes, visita:

<https://www.ctoec.org/hello-kindergarten/>

# Hablar y escuchar



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

## Usar el lenguaje para comunicarse

Muestra cómo describir lo que ves, escuchas y haces. Hazle preguntas a tu hijo sobre eventos, objetos y acciones. Ayuda a tu hijo a usar el lenguaje para compartir ideas, expresar emociones, hacer preguntas y atender sus necesidades.

## Aprender nuevas palabras y comprender oraciones más largas

Usa palabras nuevas y diferentes cada día mientras haces las tareas del hogar, juegas y hablas. Usa oraciones que describan el tamaño, el color, la posición, la acción y otros aspectos interesantes que estén pasando a tu alrededor.



# Prepararse para leer y escribir



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

---

## Disfrutar de libros

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

---

Lee con tu hijo y hablen sobre cosas que le gustan sobre los libros. Hablen sobre las imágenes y la historia. Lleva a tu hijo a la biblioteca para que escoja libros. Lee una y otra vez los libros que le gusten a tu hijo.

## Identificar símbolos y algunas letras del alfabeto, y aprender los sonidos de esas letras

Pídele a tu hijo que señale y diga las letras de su nombre. Ayuda a tu hijo a señalar letras en cajas de cereal y letreros de calles. Indica señales y símbolos familiares, como la señal de alto o los logotipos de tiendas. Preséntale a tu hijo los sonidos de las letras enseñándole el sonido de la primera letra de su nombre. Explora los sonidos de nuevas letras a medida que hables sobre personas que conozcas y objetos que le interesen.

## Usar la escritura o los dibujos para mostrar algo

Dale lápices, crayones, marcadores y papel a tu hijo para que garabatee o dibuje. Hablen sobre lo que está dibujando o escribiendo. Cuando hable sobre algo, sugiere que dibuje o escriba sobre eso. Ayuda a tu hijo a escribir su nombre. Hagan juntos una lista de compras o tarjeta.

# Participar en el aprendizaje



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

**Mostrar curiosidad e interés por aprender cosas nuevas**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

Ayuda a tu hijo a ver el aprendizaje como algo divertido e interesante. Háblale sobre las cosas que le interesan y ayúdalo a aprender más sobre ellas. Haz preguntas y muestra interés en las cosas nuevas que está descubriendo acerca del mundo. Déjalo que explore, haga preguntas, construya, desarme objetos y pruebe cosas. Hagan "caminatas para descubrir". Háganse preguntas como "¿Qué comen los gusanos?" y "¿Por qué está despareja la acera aquí?", y trabajen juntos para responderlas.

**Escoger y planificar**

Permítele a tu hijo tomar decisiones seguras y simples, y planificar cómo hará algo. Ayúdalo a cumplir su plan y finalizar la actividad. Aliéntalo diciéndole lo que le falta para terminar una tarea (p. ej., "Solo te faltan cuatro bloques y terminarás de recogerlos").

**Resolver problemas**

Apoya a tu hijo para que resuelva problemas simples. Pídele que comparta ideas sobre formas diferentes de hacer algo. Usa palabras positivas para alentarlo, como "¿Qué más puedes intentar?" o "Esa fue una buena idea, pero no funcionó del todo".

**Ordenar objetos en grupos por tamaño, color, función u otras características**

Encuentra actividades donde tu hijo tenga que agrupar elementos, como cubiertos, ropa o juguetes. Dale a tu hijo varios objetos distintos y hablen sobre cómo los objetos "se parecen" y "se diferencian".

# Usar las matemáticas



**Quando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

**Mostrar interés en contar y actividades relacionadas con los números**

Transforma la hora de la comida en una divertida actividad matemática pidiéndole a tu hijo que cuente objetos mientras ayuda a poner la mesa. Cuenten objetos cuando estés conduciendo o estén caminando a la escuela, o mientras hagan mandados. Busca libros para contar en la biblioteca local.

**Resolver problemas matemáticos simples en la vida diaria**

Hazle preguntas como estas: "Si tienes dos bloques, ¿cuántos tendrás si te doy uno más?" o "Si tienes cuatro bayas, ¿cuántas tendrás si me das dos?".

**Describir y hablar sobre objetos de tamaños o formas diferentes**

Hablen sobre las pelotas grandes y pequeñas, los bloques largos y cortos, y la galleta redonda o el plato cuadrado. Encuentra actividades donde tu hijo pueda agrupar cosas por tamaño o forma. Dale a tu hijo varios objetos distintos y hablen sobre cómo los objetos "se parecen" y "se diferencian".

**Comparar el largo, el peso o la altura de objetos familiares**

Pregunta "¿Cuál es más alto?" y hablen sobre formas de comparar el tamaño. Junten objetos diversos y ordénelos del más grande al más pequeño. Organicen cajas de comida de la más alta a la más baja.

**Usar palabras como *al costado, arriba, abajo, sobre y debajo* para describir la ubicación de los objetos**

Usa el ritmo de una canción familiar para crear una canción de movimientos: "Las manos sobre la cabeza; párate en la caja; gatea debajo de la mesa". Usa palabras sobre ubicación en las instrucciones: "Pon las zapatillas sobre la cama; pon el osito de peluche sobre la almohada".

**Reconocer algunos números**

Busquen números en la comunidad mientras conduces o viajan en autobús. Encuentren números en libros o en envases de comida. Ayuda a tu hijo a hacer una lista de compras e incluyan el número de artículos que comprarán de cada uno.

# Apoyar el desarrollo físico y la salud



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

**Escoger actividades que incluyan el movimiento**

Encuentra momentos en los que tu hijo pueda usar los músculos para levantar, arrojar, moverse, girar y hacer equilibrio. Encuentra lugares seguros para que tu hijo esté activo. Alienta a tu hijo a correr, saltar, arrojar, preparar, usar un columpio o hacer una caminata rápida.

**Usar objetos que requieran el control de las manos**

Cuando sea seguro, deja que tu hijo tome objetos pequeños con los dedos. Usen pinzas, escriban o dibujen, desenrosquen tapas o usen tijeras.

**Aprender reglas de seguridad y comportamiento saludable**

Habla con tu hijo acerca de las reglas para que esté seguro en casa y otros lugares que visiten. Habla de por qué necesita ciertas cosas para estar saludable, como usar un pañuelo o lavarse las manos.

**Ocuparse de la vestimenta simple y los comportamientos saludables**

Trabaja con tu hijo para practicar ponerse chaquetas y zapatos, y para usar botones y cierres. Ayuda a tu hijo a que aprenda a lavarse las manos y limpiarse la nariz.



# Crear



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

**Disfrutar y moverse con la música**

Escuchen música que sea significativa para su familia o cultura. Canten, toquen instrumentos o muévanse juntos con la música.

**Crear y hablar sobre dibujos, pinturas y esculturas**

Miren el arte que los rodea. Hablen sobre formas, colores y texturas. Usen marcadores, crayones, arcilla y otros materiales para crear cosas juntos. No se preocupen por el producto terminado, ¡solo disfruten la experiencia!

**Juego simbólico**

Participa en el juego simbólico con tu hijo o déjalo que use cosas de la casa para disfrazarse o jugar "a la casita". Organiza citas de juego para que pueda simular con amigos o parientes. Cuando tu hijo represente una historia favorita o imite a los adultos que conozca, el juego simbólico lo ayudará a aprender habilidades nuevas, adoptar perspectivas y socializar.





# Participar y colaborar



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

**Trabajar y jugar con otros niños**

Dale oportunidades a tu hijo para que juegue y participe en grupos, como la hora de las historias en la biblioteca, grupos de iglesia o visitas con amigos o parientes.

**Pedirles ayuda a adultos de confianza**

Ayuda a tu hijo a pedirles ayuda a adultos de confianza y familiares. Pídele que le entregue libros al bibliotecario para retirarlos, que le pida a un amigo de la familia que le muestre algo o que le pida ayuda a un pariente.

**Probar cosas nuevas**

Alienta a tu hijo a probar cosas nuevas que podrían resultarle un poco difíciles. Ayúdalo a aprender y practicar habilidades nuevas.

**Seguir rutinas e instrucciones**

Durante las rutinas familiares, como la hora de acostarse o de comer, pregúntale a tu hijo qué sigue ahora. Jueguen juntos, por ejemplo: "Primero encuentra el camión rojo y luego el bloque amarillo. Pon el camión y el bloque debajo de la caja azul". Sé claro cuando des instrucciones. "Sostenme la mano cuando crucemos la calle". Haz que tu hijo repita las instrucciones para asegurarte de que las entienda.

**Resolver problemas con otros**

Ayúdalo a resolver problemas ofreciendo formas diferentes de hacer algo o sugiriendo algunas palabras para ayudarlo a resolver un conflicto. Alienta a tu hijo a que le pida ayuda a un adulto cuando no pueda resolver un problema.

**Comprender los sentimientos de los demás**

Reconoce los sentimientos de tu hijo y ayúdalo a reconocer los sentimientos de los demás. Dale sugerencias a tu hijo sobre cómo ayudar a los demás. Lee historias que describan sentimientos y hablen sobre eventos relacionados con los sentimientos del personaje.

# Investigar, experimentar, descubrir



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

---

**Demostrar interés en investigaciones o experimentos simples y seguros**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

---

Habla con tu hijo sobre lo que ves que sucede a tu alrededor y te da curiosidad. Hablen sobre “¿qué pasa cuando...?”. Descubran qué rueda, qué se derrite o qué sucede cuando agregan distintas cosas al agua. Experimenten sobre cómo cambia la comida al cocinarla (p. ej., un huevo crudo y un huevo hervido). Mezclen pinturas diferentes y vean cambiar los colores.

**Usar palabras que describan cómo se ven las cosas, cómo cambian, el movimiento y la posición**

Usa palabras como *día/noche*, *grande/pequeño*, *rápido/lento*, *soleado/nublado*, *hielo/agua* y *suave/duro*. Hablen sobre el movimiento y prueben formas distintas de mover objetos (p. ej., hacerlos rodar, soplarlos, empujarlos y tirar de ellos). Pregunta “¿Qué sucede cuando dejas caer un huevo?” o “¿Qué sucede cuando el hielo se derrite?”.

**Mirar, escuchar, oler o sentir para observar, describir y predecir**

Encuentren objetos para sentir, tocar, oír, oler, probar y pesar. Jueguen al “veo veo”. Escuchen música, prueben comida nueva y toquen texturas (p. ej., madera, lana o cuero). Noten cuando las plantas hayan crecido y hayan salido flores. Hablen o “escriban” sobre experiencias y predicciones. Observen y dibujen las condiciones climáticas.

# Aprender sobre el mundo a nuestro alrededor



**Cuando tu hijo ingrese al jardín de infantes, se beneficiará de poder hacer estas cosas:**

**Formas de apoyar el aprendizaje en casa:**

## Aprender sobre uno mismo y el resto

Hablen sobre los intereses de tu hijo y las cosas que le gustan. Hablen sobre sus familiares y las cosas que hacen juntos. Hablen sobre las cosas que son iguales o diferentes que otras personas y familias.

## Aprender sobre el tiempo y los cambios

Habla acerca de ayer, hoy y mañana con tu hijo. Describe cosas que hacías de niño o comparte fotografías de familiares cuando eran jóvenes.





Connecticut Office  
of Early Childhood



CONNECTICUT STATE  
DEPARTMENT OF EDUCATION